

МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Государственное бюджетное
общеобразовательное учреждение

«КАЗАНСКАЯ ШКОЛА № 172 ДЛЯ ДЕТЕЙ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ
ЗДОРОВЬЯ»

Бондаренко ул., д.29 А, 420066



ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
МӘГАРИФ ҺӘМ ФӘН
МИНИСТРЛЫГЫ

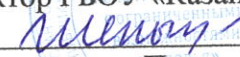
Дәүләт бюджет гомуми
белем бирү учреждениясе

«СӘЛАМӘТЛЕК МӨМКИНЛЕКЛӘРЕ
ЧИКЛӘНГӘН БАЛАЛАР ӨЧЕН
172 НЧЕ КАЗАН МӘКТӘБЕ»

Бондаренко ур., 29 нчы А йорт,
Казан шәһәре, 420066

Тел.: (843) 562-53-72, факс: 562-53-72, e-mail: Ss172.kzn@tatar.ru, сайт: <https://edu.tatar.ru/moscow/page2320.htm>

Принято
на педагогическом совете
протокол № 1 от 28.08.2024 г.

Утверждаю
Директор ГБОУ «Казанская школа № 172»

Е.В.Шепынева
Приказ № 88 от 29.08.2024



План работы дефектолога (тифлопедагога)
на уровень НОО /ООО (варианты 4.2,3.2,4.3,3.3)

ГБОУ «Казанская школа №172 для детей с ограниченными возможностями здоровья»

План работы тифлопедагога 2024-2025 учебный год

План работы учителя-дефектолога (тифлопедагога)

на 2024-2025 учебный год

Цель работы: Своевременное выявление и оказание тифлопедагогической коррекции детям с ОВЗ с целью успешной их социализации; формирование всесторонне развитой личности, готовой к самообразованию и саморазвитию.

Задачи:

1. Обеспечить коррекцию и развитие зрительного восприятия (механизмов, разных сторон) как психической деятельности дошкольников в условиях зрительной депривации.
2. Обеспечить формирование компенсаторных способов сенсорно-перцептивной деятельности в соответствии со степенью и характером нарушения зрения.
3. Обеспечить освоение детьми с нарушением зрения точных, полных, совершенных, целостных и детализированных зрительных образов – памяти об объектах окружающей действительности в соответствии с образовательной программой.
4. Способствовать удовлетворению особых сенсорно-перцептивных потребностей детей с нарушениями зрения в различных образовательных областях
5. Способствовать освоению детьми умений и навыков предметно-практической деятельности, умений и навыков пространственной ориентировки, сенсорных и социальных эталонов, предметных, пространственных, коммуникативно-социальных представлений.
6. Способствовать развитию мотивационно-аффективных образований, обеспечивающих активность и самостоятельность детей с нарушением зрения.
7. Способствовать освоению детьми с нарушением зрения опыта бережного отношения к зрению, поддержания зрительной работоспособности, повышению эффективности лечебно-восстановительного процесса.
8. Разработка рабочих программ с учётом требований ФАОП НОО/ООО

ГБОУ «Казанская школа №172 для детей с ограниченными возможностями здоровья»
 План работы тифлопедагога 2024-2025 учебный год

Планирование работы на 2024-2025 учебный год

Наименование работы	Класс	Цель проведения мероприятия	Предполагаемые сроки
Проведение диагностической процедуры по определению состояния сенсорной сферы и сформированных коррекционно-компенсаторных навыков учащихся. Корректировка карт индивидуального обследования учащихся./Составление дидактического материала для диагностического обследования учащихся/.	1-5 класс 5-9 класс	Определение соответствия выбранной программы, а так же приемов и методов работы, используемых в процессе обучения, реальным возможностям ребенка. Выявление детей, нуждающихся в специализированной помощи	В течение года
Создание офтальмологических условий в учебных классах, лечебных кабинетах, рекреациях, на территории школы. Пропаганда тифлопедагогических знаний среди родителей	1-5 класс 5-9 класс	Создание условий для успешного обучения и социализации учащихся	В течение года
Определение особенностей познавательной и учебной деятельности		Определение причин трудностей в обучении.определение индивидуальных путей коррекции и компенсации нарушений. Планирование коррекционных мероприятий	Сентябрь
Динамическое наблюдение за развитием учащихся. Корректировка карт динамики коррекционно – компенсаторных процессов и навыков тотально слепых учащихся.	Учащиеся, посещающие занятия	Отслеживание динамики развития учащихся, корректировка коррекционных программ, приемов и методов работы специалистов	Сентябрь, январь, апрель
Наблюдение за учащимися в процессе учебной деятельности	1-5 класс 5-9 класс	Определение характерных особенностей учебной деятельности и поведения учащихся, особенности развития эмоционально- волевой сферы	В течение года

ГБОУ «Казанская школа №172 для детей с ограниченными возможностями здоровья»
 План работы тифлопедагога 2024-2025 учебный год

<p>Посещение специальных факультативов с целью отслеживания полученных учащимися навыков компенсаторной деятельности. Проверка овладения учащимися системой рельефно-точечных обозначений Л.Брайля</p>			<p>В течение года</p>
<p>Проведение индивидуальных /групповых коррекционно-развивающих занятий</p>	<p>1-5 класс 5-9 класс</p>	<p>Коррекция имеющихся недостатков развития</p>	<p>В течение года</p>
<p>Коррекционное направление: -сенсорное и сенсорномоторное развитие - пространственное ориентирование -формирование зрительного восприятия</p>	<p>1-5 класс 5-9 класс</p>	<p>Коррекция имеющихся недостатков развития</p>	<p>В течение года</p>
<p>Осуществление междисциплинарного сотрудничества со специалистами школы</p>		<p>Системный анализ личного и познавательного развития учащегося.</p>	<p>В течение года</p>
<p>Консультативно-просветительское и профилактическое направление -выступление на методических объединениях учителей, педсоветах, совещаниях -индивидуальные консультации для педагогов</p>		<p>Повышение уровня тифлопедагогической подготовки учителей, формирование у них способности интегрировать дефектологические знания в педагогической работе Составление рекомендаций педагогам по использованию коррекционных приемов и методов работы</p>	<p>В течение года</p>